

## Motion S – För demokratins och kulturens ställning 5: Utred möjligheten för Region Gävleborgs folkhögskolor att delta i folkbildningsprojekt tillsammans med Ukraina

Den historiska erfarenheten lär oss att demokratin lätt råkar i vanrykte och kris om samhället inte förmår värna om människors trygghet och välfärd. För Socialdemokraterna är demokratin därför en fråga om människovärde. Och människovärde, det är de politiska friheterna, rätten att fritt få uttrycka sin mening, rätten att få kritisera och bilda opinion. Människovärde, det är rätten till hälsa och arbete, utbildning och social trygghet. Människovärde, det är rätten och den praktiska möjligheten att tillsammans med andra forma framtiden. Dessa rättigheter – demokratins rättigheter – kan inte tillåtas vara förbehållna bara ett visst skikt av samhället. De måste vara hela folkets egendom.

Kontroll över sitt eget liv, tillit till andra, inflytande och delaktighet i samhället är centrala områden för att uppnå ett gott liv. Kontroll och inflytande är faktorer som är intimt sammanknippade med den enskildes självförtroende och självkänsla. När individer och grupper upplever att de saknar kontroll och inflytande över sina egna livsvillkor och utvecklingen av samhället i stort uppstår en känsla av utanförskap och maktlöshet.

På en mer övergripande nivå anknyter kontroll, delaktighet och inflytande till det som brukar benämnas social hållbarhet i ett samhälle. Social hållbarhet fokuserar på fördelningen av resurser mellan människor. Tonvikt läggs på rättviseaspekter som jämlikt, ekonomiskt, socialt, kulturellt och politiskt deltagande.

Delaktighet och deltagande i form av demokratiska val och engagemang i det civila samhällets olika föreningar och sammanhang är påtagligt lägre i grupper med lägre socioekonomisk status, det gäller för riket såväl som för Gävleborg. Social oro med våld och destruktiva handlingar bottnar ofta i bristande känsla av delaktighet, med känslor av utanförskap, diskriminering, frustration och maktlöshet, även i detta avseende kan en negativ utveckling skönjas.

Kultur, fritid och idrott utgör i hög grad Sveriges infrastruktur för gemenskap, identitetsskapande och delaktighet. Många människor deltar fortfarande i aktiviteter och verksamheterna når ut i stora delar av landet. Men de senaste 20-30 åren har de klassiska folkrörelserna tappat stora grupper av medlemmar och engagemanget ser annorlunda ut. Många väljer att engagera sig i sakfrågor och under kortare perioder. Dessutom ser vi en allt starkare trend där klassbakgrund påverkar föreningsdeltagandet. Det finns ljuspunkter men även stora problem.

Möjligheten att delta i kultur-, idrotts- och föreningslivet blir alltmer ojämnt. Andelen barn och unga som deltar i föreningsidrott minskar, och likaså andelen unga som besöker bibliotek, kulturaktiviteter eller en fritidsgård. Barn till högutbildade deltar i högre utsträckning i kulturskolan och högutbildade besöker i större utsträckning kulturens institutioner. Barn och unga med annat modersmål än svenska halkar efter i läsning och skolresultat. Kulturlokaler stängs ner och institutioner når inte ut, vilket särskilt drabbar mindre orter.

Kulturen saknar scener och platser där kulturutövarna kan ägna sig åt skapande. Idrotten, framför allt i våra större städer, brottas med brist på idrottsanläggningar. Föreningslivet får allt svårare att hitta lokaler till rimliga priser. Att studieförbunden nu är under attack riskerar ytterligare kulturens lokaler och mötesplatser, framför allt i glesbygd.

Demokratins och kulturens ställning i Gävleborg kan inte längre tas för given. I ett antal avseenden har värden som yttrandefrihet och konstnärlig frihet i praktiken ifrågasatts. Inflytande och delaktighet samt handlingsutrymme begränsas därtill av kränkningar av individer och grupper.

Socialdemokraterna inriktar därför ansträngningarna på att främja alla individers möjligheter till kontroll, inflytande och delaktighet i samhället och i det dagliga livet. Insatser behöver göras på en bredd av områden, men särskilt fokus läggs på att skapa förutsättningar för kontroll, inflytande och delaktighet genom att främja ett mer jämlikt deltagande i och utövande av kultur och folkbildning i Gävleborg, över hela livscykeln.

Utred möjligheten för Region Gävleborgs folkhögskolor att delta i folkbildningsprojekt tillsammans med Ukraina

I projektet UKR-FOLK får ukrainska lärare möjlighet att delta i verksamheten vid en svensk folkhögskola genom att under en tid arbeta tillsammans med en ordinarie folkhögskollärare. Man kommer också att arrangera en rad workshops inom demokrati, folkbildning och folkhögskolepedagogik.

Projektet går ut på att få erfarenhetsutbyte och främja demokratiska arbetssätt inför den tid som kommer efter att kriget i Ukraina är över. Ett starkt civilsamhälle kommer i framtiden att behöva byggas upp, och där kan folkbildningen och folkhögskolepedagogiken vara en viktig stöttepelare.

UKR-FOLK samarbetar med flera stora organisationer i både Ukraina och Sverige som arbetar för att öka kapaciteten inom vuxenutbildning, för att utveckla nätverk för ukrainska folkhögskolor, samt för att stärka ungdomars ledarskap. Projektet startar den 1 mars 2024 och pågår i två år.

I dagsläget är mellan 5-10 svenska folkhögskolor anslutna till projektet. Region Gävleborg bör stödja initiativ som stärker folkbildningen i Sverige och i Europa samt bidrar till internationellt erfarenhetsutbyte och till uppbyggnaden av en stark demokrati efter kriget i Ukraina.

Undertecknade föreslår i enlighet med det ovan anförda:

1. Att Region Gävleborg undersöker möjligheterna för någon eller några av organisationens folkhögskolor att delta i projektet UKR-FOLK.

Gävle 2024-03-25

Eva Lindberg, Socialdemokraterna

Jan Lahenkorva, Socialdemokraterna

Marie-Louise Dangardt, Socialdemokraterna

Lena Åman, Socialdemokraterna

Kristoffer Hansson, Socialdemokraterna

Bente Sandström, Socialdemokraterna

Hans Hellström, Socialdemokraterna