

Rådgivningsrapport

Lokalförsörjningsplaner Bollnäs, Forsa och Västerberg folkhögskolor

*Leif Karlsson
Fredrik Jehren*

Juni 2017

Region Gävleborg



Innehållsförteckning

1.	Syfte	1
1.1.	Bakgrund	1
1.2.	Syfte	1
1.3.	Mål	2
1.4.	Målgrupp	2
2.	Verksamhetens lokalbehov	3
2.1.	Statistik elevantal och beläggning	3
2.2.	Framtida elevantal och lokalbehov	4
2.3.	Slutsatser rörande verksamhetsbehoven	5
3.	Lokalförsljningsplan 2018-2022	6
3.1.	Bollnäs	6
3.2.	Västerberg	7
3.3.	Forsa	10
4.	Bilaga 1	12

1. Syfte

1.1. Bakgrund

Det är viktigt med en modell för överskådlighet och säkerställande av underlag inför investeringsbeslut och genomförande av beslut avseende lokaler och fastigheter. Målet är att lokalförsörjningsmodellen ska tillhandahålla produktions- och kostnadseffektiva lokaler till kärnverksamheten samt förebygga så kallade förgävesinvesteringar samt utveckla regionens fastighetstillgångar och upprätthålla en hög lokaleffektiviseringsgrad.

Behovsinventering (kallas lokalförsörjningsplan) för Region Gävleborg görs i perioden 2018 - 2022 och innehåller förslag samt behov utifrån lagda verksamhets- och ekonomiska mål utifrån ett långsiktigt användnings- och förvaltningsperspektiv.

Regionens fastigheter hanteras i en årlig lokalförsörjningsplan. Kunskaps- och kompetensnämnden med framförallt tre folkhögskolor och en del andra byggnader har ansvar att ta fram sin egen plan som sedan lyfts in i regionens lokalförsörjningsplan.

1.2. Syfte

Syftet med en lokalresursplan är att den ska vara ett planeringsunderlag för en långsiktig och ekonomiskt hållbar lokalstrategi. Lokalförsörjningsplanen ger en uppfattning om behovet inom en överskådlig framtid och underlättar planering av förändringar i lokalbeståndet.

Att tillhandahålla lokaler för regionens verksamheter innebär ofta stora investeringar, vilka kommer att belasta regionens ekonomi över lång tid framöver. Det är viktigt att synliggöra och skapa möjlighet att prioritera för att upprätthålla en långsiktig hållbar plan. Syftet är att lokalresursplanen ska utgöra navet i planeringsarbetet. I planen ska det finnas prognoser för framtida lokalbehov samt planerade och beslutade förändringar i lokalbeståndet.

För att få kvalitet i underlagen till lokalplaneringen så behöver förvaltningen uppdatera lokalbeståndet (¹BRA m²). Lokalresursplanen är en sammanställning av behoven som finns i respektive förvaltnings utvidgade omvärldsanalys.

Lokalresursplanen bör innehålla beskrivning av mål, nya och förändrade lokalbehov, förväntat över- och underskott av lokaler, lokalförändringar, behov av åtgärder för att öka effektiviteten samt utveckla och minska lokalkostnader över tid.

Det är viktigt att det finns rutiner för hur och när dialog med verksamheten och förvaltningsledningen ska genomföras. För att skapa kontinuitet så bör lokalförsörjningsgruppen träffas löpande för att skapa en tydlig struktur i samband med framtagandet av nästa års lokalresursplan. Processen från initiering av projekt, via exempelvis planarbete, till färdigställande av byggnad klar för inflyttning kan ta

¹ BRA= Bruksarean är alla våningsplans area och begränsas av de omslutande byggnadsdelarnas insida.

fyra till sex år om det är ett större objekt. Saknas angiven plats kan det ta längre tid. I skenet av detta bör lokalresursplanen ha ett minst 5-årsperspektiv.

1.3. Mål

Den strategiska lokalförsörjningsplanen syftar på sikt mot flera mål:

- Regionens verksamheter ska ha en gemensam bild av plats- och lokalbehovet, både på kort och på lång sikt.
- Lokalförsörjningsplanen ska utgöra underlag till förvaltningens flerårsplan med budget.
- På sikt ska balans uppnås mellan behov, tillgång och efterfrågan på lokaler för regionens verksamhet.

1.4. Målgrupp

Lokalförsörjningsplanens målgrupp är primärt

- regionledning
- politiker
- förvaltnings- och verksamhetschefer
- samt hyreskontraktsskrivare (interna och externa)

Lokalförsörjningsplanen ska även användas av regionens tjänstemän som ett strategiskt planeringsverktyg i det dagliga arbetet.

2. Verksamhetens lokalbehov

Under 2016 har respektive folkhögskola gjort en egen sammanställning av vilka behov som finns beträffande lokalerna. Sammanställningen har tjänat som utgångspunkt för en träff med respektive folkhögskola som genomförts under januari och februari 2017. Närvarande på träffar har varit rektor för varje folkhögskola samt (beroende på vilken folkhögskola) ett antal medarbetare från verksamheten. Under mötet fick deltagarna identifiera folkhögskolans lokalrelaterade behov inom tre olika kategorier, dessa kategorier var; Nödvändigt, Viktigt för utvecklingen och Kan spetsa till/sätta i framkant. Tabeller med identifierade behov och en mer djupgående beskrivning återfinns i Bilaga 1.

I nedanstående stycke beskrivs nuläge och framtida behov av lokaler utifrån verksamhetens perspektiv och sammanfattas i ett antal punkter.

2.1. Statistik elevantal och beläggning

Nedan följer verksamhetens egen förda statistik över elevantal inom olika delar av folkhögskolans verksamhet, beläggning på internatboendena samt gästnätter (främst avseende konferensverksamheten).

Deltagarveckor	2013	2014	2015
Bollnäs Folkhögskola			
Reguljär utbildning	9 357	8 325	7 965
Projekt t.ex Etableringskurs	868	569	931
Särskilda insatser, t ex SMF ²	925	1 182	919
Uppdragsverksamhet	0	0	0
Konferensveckor	1 777	1 538	1 472
Forsa Folkhögskola			
Reguljär utbildning	5 760	5 858	5 752
Projekt t.ex Etableringskurs	0	180	180
Särskilda insatser, t ex SMF	447	439	377
Uppdragsverksamhet	380	247	115
Konferensveckor	1 250	495	609
Västerbergs Folkhögskola			
Reguljär utbildning	7 058	7 103	7 001
Projekt t.ex Etableringskurs	0	0	216

² Studiemotiverande folkhögskolekurs

Särskilda insatser, t ex SMF	648	486	390
Uppdragsverksamhet	363	0	18
Konferensveckor	795	971	636

Internatboende, beläggning (%)

	Antal Rum	2013	2014	2015
Bollnäs Folkhögskola	63	100	96	85
Forsa Folkhögskola ³	45	91	84	95
Västerbergs Folkhögskola	49	78	63	56

I tabellen ovan avseende beläggningen i internatboende förefaller alla utom Västerberg ha en relativt hög beläggning.

Gästnätter, beläggning (%)

	Antal Rum	2013	2014	2015
Bollnäs Folkhögskola	53	23	28	16
Forsa Folkhögskola	33	38 ⁴	43 ⁵	27
Västerbergs Folkhögskola	18	21	40	24

Beläggningen avseende gästnätter förefaller dock vara mycket låg i sammanhanget. Delvis kan detta påverkas av standarden på de rum som finns på respektive folkhögskola och folkhögskolans läge. Exempelvis Bollnäs folkhögskola ligger i nära anslutning till Bollnäs där flertalet andra övernattningsoptioner finns.

2.2. Framtida elevantal och lokalbehov

Under 2016 har respektive folkhögskola gjort en egen sammanställning av vilka behov som finns avseende lokalerna. Omfattningen av den reguljära verksamheten uppges vara relativt konstant och efterfrågan kommer sannolikt att fortsätta vara på samma nivå, även om de olika kursernas omfattning inom den reguljära verksamheten kan variera över tid. Således beskrivs ingen förändring av antalet elever utifrån dagens läge. Byggnadslösningar som möjliggör flexibilitet är dock önskvärda utifrån att folkhögskolorna ska kunna möta förändringar och nya krav. Ett ökat utbud av kurser eller delar av kurser på distans ställer krav på en modern och flexibel IKT-miljö.

³ 2013 och 2014 hade Forsa 50 rum

⁴ 2013 hade Forsa 19 rum

⁵ 2014 hade Forsa 25 rum

Kursdeltagare och konferensgäster ställer allt högre krav på boendestandard och en modernisering är nödvändig om verksamheten fortsatt ska bedrivas. Alla tre skolor uppger sig ha behov av ett modernt internat som erbjuder såväl självhushåll som restaurangservice. Det uppges också finnas behov av modern teknisk utrustning till konferensverksamheten samt ett datanätverk som är tillgängligt och klarar många samtidigt användare. Videokonferensanläggningar efterfrågas på samtliga skolor.

Som synes beskrivs inga behov av nya lokaler för verksamheten, varför inriktningen bör vara att utveckla befintliga lokaler i den mån så är möjligt för att möta nya krav på lokaler samt att avveckla och eventuellt ersätta uttjänta lokaler när så är lämpligt.

2.3. Slutsatser rörande verksamhetsbehoven

Som framgår av underlagen i bilagan finns det behov av lokalförändringar samt lokalutveckling av olika karaktär hos respektive folkhögskola. Men behoven är till stora delar också samstämmiga.

Det som kan sägas gälla för alla tre folkhögskolorna är följande:

- *Internaten* moderniseras. Eftersom det ska finnas internat på varje folkhögskola innebär det också att de är ett viktigt inslag för de utbildningar som bedrivs på skolorna. Därmed måste internaten ha en modern standard för att kunna möta de behov som finns idag och i framtiden. Det är i det sammanhanget viktigt att förstå att internaten kan vara ett konkurrensmedel, en viktig aspekt för eleverna när de väljer folkhögskola.
- *Tillgängligheten* förbättras, så att varje skola och hela skolan blir tillgänglighetsanpassad. I nuläget finns det områden och därmed utbildningar på respektive skola som elever med funktionshinder inte kan nyttja.
- *Det löpande underhållet* och hantering av lokalbrister som är mer akuta hanteras på ett bättre sätt än idag.
- *Undervisningslokaler* utvecklas så att de lättare kan anpassas efter gruppstorlekar samt arbetsform, dvs en ökad flexibilitet. För närvarande framstår undervisningssalar som alltför statiska, vilket gör att lokalytorna inte nyttjas effektivt i tillräcklig utsträckning.
- *De profilkurser och yrkesutbildningar* som bedrivs ges i större utsträckning än idag ha tillgång till lokaler som är mer anpassade till den typ av utbildning som ska bedrivas där. Det kan handla om t ex mer anpassade salar, en annan placering inom skolans geografi eller tillgängligheten. I detta behöver också undervisande lärare ha arbetsplatser i anslutning till undervisningslokalerna.

3. Lokalförsörjningsplan 2018-2022

3.1. Bollnäs

För att tillgodose verksamhetens behov av lokaler behöver ett antal grundläggande områden förbättras. Skolan har identifierat behov av förbättringar för, bland annat, ventilation och värme samt allmänt ytskikt och underhåll. Verksamheten har även två välrenommerade profilkurser där det finns ett stort behov av renovering av lokaler. Om dessa utbildningar ska fortsätta vara konkurrenskraftiga krävs att såväl lokaler som internat moderniseras.

Skolans generella behov av antal rum är ungefär samma som idag men lokalerna är inte funktionella för verksamheten som bedrivs, bland annat saknas ändamålsenlig anpassning ur en tillgänglighetssynpunkt. En generell upprustning och renovering av lokalerna krävs för att komma upp i en tillfredställande standard.

Utöver detta behöver exempelvis lokalerna anpassas för flexibla lösningar, internaten moderniseras, minska på konferensverksamheten och utöka utbildningssalar.

För att kunna genomföra förändringar som krävs för verksamheten föreslås att 20 konferensrum i Hus 11 utryms. Dessa görs iordning till utbildningssalar och grupprum. Samtidigt renoveras återstående 33 rum upp till modern standard för konferensverksamhet. Under förutsättning att erforderliga beslut fattas beräknas arbetet kunna påbörjas senast 2019.

Därefter rivs Sjövillan, Strandvillan och Radiovillan då dessa är i dåligt skick. Verksamheterna som tidigare drivits i dessa lokaler flyttar in till de nya lokalerna i Hus 11.

Nyrenoverade 33 rum i Hus 11 utnyttjas därefter som evakueringslokaler för renovering av internatrum i Hus 5 (30 rum) respektive Hus 6 (33 rum). Utöver detta behöver renovering ske i samtliga kvarvarande fastigheter av exempelvis ytskikt, byte av fönster samt ventilation.



SKALA 1:2000 (A4)

0 5 10 50 100 METER

BOLLNÄS FOLKHÖGSKOLA

FÖRKLARING

- FORTSATT FÖRVALTNING
- UTREDS/RENOVERAS
- NY/TILL-BYGGNAD
- OMBYGGNAD
- RIVS/SÄLJS
- UTREDS/RIVS
- UTREDS/SÄLJS
- UTREDS

BYGGNADER

- HUS 1 - BIBLIOTEK, UNDERVISNING, AULA, VAKTMÄSTERI
- HUS 2 - GYMNASTIKHALL
- HUS 3 - MATSAL
- HUS 4 - KÖK, MUSIKRUM
- HUS 5 - INTERNAT
- HUS 6 - INTERNAT
- HUS 7 - STRANDVILLAN
- HUS 8 - MEDIAVILLAN
- HUS 9 - SJÖVILLAN
- HUS 10 - VAKANT
- HUS 11 - RECEPTION, SKOLEXPEDITION, KONFERENS, UNDERVISNING

3.2. Västerberg

För att tillgodose verksamhetens behov av lokaler måste tillgängligheten förbättras så att hela skolan blir tillgänglighetsanpassad. Under träffen med verksamheten identifierades ytterligare att förutsättningarna för skolans musiklinje måste förbättras, bland annat med ljudisolerade rum och tillgänglighetsanpassning.

Till stor del är behovet av antal rum samma som idag men, exempelvis, ventilationen är inte anpassad för antalet elever. En generell upprustning och renovering krävs av lokalerna för att komma upp i en tillfredställande standard.

För att genomföra ovan nämnda anpassning för verksamheten föreslås att pröva avstyckning och försäljning av Hus 5, 6, 7, 9, 10 och 14. Det bör finnas goda möjligheter att stycka av dessa tillsammans med åkermarksområdet bakom hus 9 "Längan". Försäljning prövas med förbehåll att tillträdet görs när tillbyggnad av Hus 2 är färdigställd.

Om planen enligt ovan är möjlig genomförs en tillbyggnad på Hus 2. Om inte det blir aktuellt blir det ingen utbyggnad. Istället bedöms åtgärderna i kvarvarande fastigheter som annars skulle styckats av och försäljas. Förslaget om fastigheterna behålls är att Hus 6, 14 och 9 rivs, Hus 5 och 10 utreds samt att Hus 7 renoveras och används.

Hus 16 och 17 bör rivras på grund av dåligt skick och är dessutom oljeeldat. Ett nytt villa-liknande internat i stil med Hus 11 - 13 byggs. Antal platser i den nya fastigheten bedöms utifrån behov. Detta går att genomföra oberoende av försäljningen ovan och kan ske när det är lämpligt såväl tids- som resursmässigt.

Slutligen bör en tillbyggnad, utifrån bedömt behov, avsedda för administrativa lokaler genomföras på Hus 1 när det passar i tid. Eftersom avstyckning och försäljning kan vara tidskrävande bör arbetet påbörjas snarast möjligt, men kan troligast genomföras under 2020 - 2021. Parallellt bör planering av eventuell tillbyggnad planeras. Rivning och tillbyggnad av administrativa lokaler kan genomföras när så är lämpligt men kan med fördel samplaneras.

Under perioden behöver övrigt planerat underhåll ske i kvarvarande fastigheter, exempelvis ytskikt, byte av fönster samt ventilation. Framförallt hus 4 behöver ses över, våtutrymmen och omklädningsrum, allmän utrustning, nya ytskikt samt uppehållsrum/matrum på "Loftet" (avsett att ersätta Hus 5). Renovering bör ske i internatbyggnaderna Hus 11 - 13, samt att två av villorna utrustas med nya större kök.

Hus 15, 19 och 3 är i ett acceptabelt skick, men förvaltas och underhålls enligt gällande underhållsplan.



SKALA 1:2000 (A4)

0 5 10 50 100 METER

VÄSTERBERG FOLKHÖGSKOLA

FÖRKLARING

	FORTSATT FÖRVALTNING
	UTREDS/RENOVERAS
	NY/TILL-BYGGNAD
	OMBYGGNAD
	RIVS/SÄLJS
	UTREDS/RIVS
	UTREDS/SÄLJS
	UTREDS

BYGGNADER

HUS 1 - SKOLBYGGNAD
HUS 2 - KÖK OCH GRUPPRUM
HUS 3 - UNDERCENTRAL
HUS 4 - GYMNASTIKBYGGNAD
HUS 5 - UHRGÅRDEN
HUS 6 - STORSTUGAN
HUS 7 - GAMLA SKOLBYGGNADEN / DRAMAUS
HUS 8 - SMEDJAN
HUS 9 - ELEVHEM LÄNGAN
HUS 10 - ELEVHEM RÄTTARGÅRDEN
HUS 11 - ELEVHEM VALLEN
HUS 12 - ELEVHEM ÄNGEN
HUS 13 - ELEVHEM HAGEN
HUS 14 - LÄARBOSTAD ÅSGÅRDEN
HUS 15 - LÄARBOSTAD BACKEN
HUS 16 - LÄARBOSTAD KÄLLAN
HUS 17 - LÄARBOSTAD TRANAN
HUS 18 - VAKANT
HUS 19 - CAFETERIA OCH TEATERLOKAL

3.3. Forsa

För att tillgodose verksamhetens behov av lokaler måste ett flertal utbildningslokaler anpassas så att de blir ändamålsenliga avseende tillgängligheten. Under träffen med representanter från verksamheten uppmärksammades även ett antal åtgärder som behövs göras ur säkerhetssynpunkt. Dessa var villarampen samt att det går en genomfartsväg igenom skolområdet där folk tenderar att köra för fort. Specifikt avseende lärarna nämndes det att bibliotekarien behöver ett nytt personalrum, samt att kuratorn behöver ett ljudisolerat rum.

Behoven av antal rum är ungefär samma som idag men lokalerna är inte funktionella för verksamheten som bedrivs. En generell upprustning och renovering krävs av lokalerna för att komma upp i en tillfredställande standard.

En plan har utformats för vilka förändringar som bör genomföras för att tillgodose verksamhetens behov. Inledningsvis föreslås att Hus 8 rivs och ersätts med ett nytt internat på samma plats. Hus 5 är i dåligt skick men kan eventuellt tjäna som evakueringslokaler under tiden.

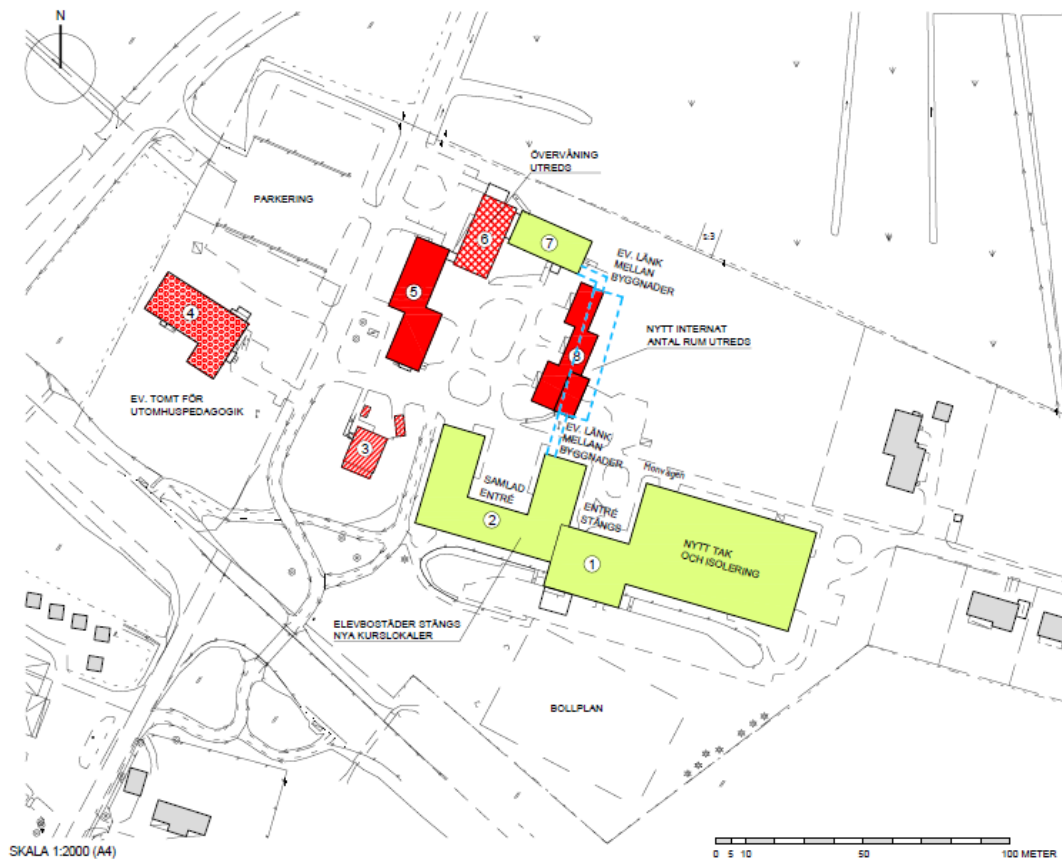
Föreslås vidare att elevbostäderna i Hus 2 avvecklas och istället inryms i den nya internatbyggnaden. Elevboendet byggs om och verksamhetsanpassas för att ersätta utbildningslokalerna i Hus 3 och 4. Fotoutbildning flyttas från källaren i Hus 7. Ett nytt sadeltak påbyggs hus 1 och hus 2.

Hus 4 bör utredas och prövas till försäljning. Hus 3 och Hus 5 rivs. Rivning av hus 5 bör kunna genomföras 2019 - 2020. Eftersom avstyckning och försäljning kan vara tidskrävande bör detta påbörjas så snart som möjligt, men kan troligast genomföras under 2020 - 2021. Parallellt bör arbetet med ombyggnation av hus 2 (nuvarande elevbostäder) planeras.

Entréer i Hus 1 och Hus 2 behöver ses över. Nuvarande huvudentré bör stängas och sedan skapas en samlad entré i Hus 2. Förslagsvis sker även detta 2021 - 2022.

Användningen av Hus 6 bör utredas i och med att övervåningen är svårtillgänglig och enligt uppgift nyttjas i begränsad omfattning. Det kan finnas möjligheter att göra undervisningslokaler om byggnaden tillgänglighets/anpassas, eventuellt kan fotoutbildningen flyttas till dessa lokaler. Utredning kan påbörjas när så är lämpligt.

Under perioden behöver renovering ske i kvarvarande fastigheter hus 1, 2 och 7 beträffande ytskikt, byte av fönster samt ventilation.



FORSA FOLKHÖGSKOLA

FÖRKLARING	BYGGNADER	
	FORTSATT FÖRVALTNING	HUS 1 - HUVUDBYGGNAD, RECEPTION
	UTREDS/RENOVERAS	HUS 2 - HUVUDBYGGNAD, ELEVBOSTÄDER
	NY/TILL-BYGGNAD	HUS 3 - VILLA AFASIA
	OMBYGGNAD	HUS 4 - GAMLA SKOLAN
	RIVS/SÄLJS	HUS 5 - VÄSTERBO INTERNAT SAMT DISTRIKTSKÖTERSKA
	UTREDS/RIVS	HUS 6 - LOFTET, KÖK
	UTREDS/SÄLJS	HUS 7 - MATSAL OCH FOTOUTBILDNING I KÄLLARPLAN
	UTREDS	HUS 8 - ÖSTERBO, INTERNATBOENDE

4. Bilaga 1

Bollnäs

Likt beskrivet ovan har vi haft en träff med rektor samt ett antal medarbetare. Under mötet fick deltagarna identifiera folkhögskolans lokalrelaterade behov inom tre olika kategorier, dessa kategorier var; Nödvändigt, Viktigt för utvecklingen och Kan spetsa till/sätta i framkant.

Nödvändigt	Viktigt för utvecklingen	Kan spetsa till/sätta i framkant
Ventilation och värme	Restaurangen och köket	Flytta konstlinjen till Bollnäs
Allmänt ytskikt och underhåll	Ny teknik i konferenslokaler	Nytt hus med panoramafönster
Radio och studio	Flexibla lokaler – rum som kan delas av och användas för olika typer av utbildningar	Nya och anpassade lokaler för radioutbildningen
Toaletterna i hus 01	Renovering av trum-rum	Nya plastmattor
Solskydd hus01	Lunchrum för lärare	Fräscha upp konferenslokaler (Tänk helhet om satsa på konferens)
Ljudisolera administrationen	Renovering av lunchrummen i "bunkern"	Fräscha/hemtrevliga övningsrum
Toaletter generellt	Ljudisolerade arbetsrum för musiklektörer	Modern studio/"Black box" (Multifunktionell studio)
Renovering av M1 och M2, studio samt övningskorridor	Café	-inspelning
Ljudisolering mellan studio och M1	Bättre lokallösning för SiSo, ljudteknik och SoundD	-radio
Tillgänglighet musiklokaler		-film
Övningskorridoren luktar illa		-konsert
Källarvåning Hus05		
Musikdatasal		

Nödvändigt

I kategorin ”Nödvändigt” identifierades framförallt grundläggande behov som, till exempel, ventilation och värme, allmänt ytskikt och underhåll, illaluktande korridorer/våningar samt toaletter.

Det identifierades även ett antal behov gällande musikutbildningen: renovering av studio samt övningskorridor, en datasal för musikutbildningen och tillgängligheten avseende musiklokalerna. Lärarna önskar arbetsplatser i anslutning till utbildningslokalerna (se nedan).

För radioutbildningen krävs nya konkurrenskraftiga lokaler om utbildningen ska kunna vara så bra som önskas. Under mötet nämns att lokalerna för närvarande ligger i en villa och utspridda över tre våningsplan, varför det finns problem vad gäller tillgängligheten. Det är även problem med värmen i huset och toaletterna är i ett dåligt skick.

Viktigt för utvecklingen

Kategorin ”Viktigt för utvecklingen” innehåller bland annat behov av att totalrenovera restaurangen och köket, lunchrum för lärare, lunchrummen i ”bunkern”, ny teknik i konferenslokalerna och ett café med fungerande verksamhet. Gällande caféet nämns att det finns lokaler avsedda för detta ändamål, men de behöver renoveras för att kunna användas ändamålsenligt.

När det gäller leveranser så har en mer konkret beskrivning lämnats:

Leveranser till köket sker via en liten väg på baksidan av kök och matsal där ett varuintag finns och där är inga problem. Däremot övriga leveranser, framför allt tvätten, sker till hus 11 och receptionen. Det är inte så bra ur flera aspekter.

Skolgården är inte dimensionerad för stora lastbilar, det är oftast människor som går där och över huvud taget vore det bra att ha en så bilfri skolgård som möjligt. När det gäller tvättleveranser fungerar det för närvarande så att när bilen kommer hämtar den också smutstvätten som är packad i säckar och ställda i entrén till receptionen. Det är inte optimalt, speciellt inte när det pågår kurser eller konferenser i huset.

Den lämnade rena tvätten blir också ofta stående där ifall inte personalen har tid att ta hand om den omgående. Övriga varuleveranser är inte så regelbundna och stora men receptionsingången används till ”allt” och skolgården är tidvis ganska hårt trafikerad. Det är trångt med tvära kurvor/hörn och en hel del träd som försvårar lastbilsframfarten.

Verksamhetsföreträdare lyfter möjligheten att göra en anslutning från vägen till kökets varuintag och dra den bakom hus 04 och 11. På baksidan av hus 11 finns en dörr som går in i kulverten som förbinder husen ”underjordiskt” och där är det mer plats för lastpallar och säckar med tvätt. Därifrån är det också nära till hiss.

Ytterligare renoveringsbehov för specifika rum finns gällande trumrummen, samt att musiklärarna behöver ljudisolerade arbetsrum. Musikutbildningarna SiSo, ljudteknik och SoundD behöver bättre lokallösning, där det optimala skulle vara att de sitter nära varandra.

Kan spetsa till/sätta i framkant

Avseende kategorin ”Kan spetsa till/sätta i framkant” återfinns bland annat att flytta konstlinjen till Bollnäs och att bygga ett nytt hus med panoramafönster, för att ta vara på folkhögskolans läge. Radiolinjens lokaler återfanns även i denna kategori, vilket ytterligare understryker deras behov av ändamålsenliga lokaler. Det nämndes att om folkhögskolan vill satsa på sin konferensverksamhet finns ett behov av att fräscha upp konferenslokalerna och matsalen, samt att nya plastmattor skulle ge ett bättre helhetsintryck.

Angående musikutbildningen skulle det spetsa till om övningsrummen renoverades och fick ett mer inbjudande intryck, samt en ny modern studio/”black box” som kan möbleras om efter användningsområde.

Övriga reflektioner

Under intervjun nämndes även att folkhögskolans internat i allmänhet har det som verksamheten kräver i form av lokaler, däremot finns det ett stort behov av renovering av rummen och upprustning av elevköken.

Ett allmänt konstaterande är att skolan till stor del har tillräckligt med lokalytor för sin verksamhet men att de är i ett undermåligt skick. Musikutbildningen har, till exempel, ett flertal övningsrum men dessa har ett stort renoveringsbehov och hela korridoren luktar illa.

Ett flertal utbildningar har även utspridda lokaler, där finns ett behov för lärarna att sitta närmre sina utbildningar och inte behöva förflytta sig för långt. Framförallt identifieras att lärarna för allmän kurs har ett behov av att sitta nära varandra och deltagarna.

Västerberg

En träff har genomförts med skolans rektor tillsammans med ett antal medarbetare. Under mötet fick deltagarna identifiera folkhögskolans lokalrelaterade behov inom tre olika kategorier, dessa kategorier var; Nödvändigt, Viktigt för utvecklingen och Kan spetsa till/sätta i framkant.

Nödvändigt

Viktigt för utvecklingen

Kan spetsa till/Sätta i

		framkant
Tillgänglighet	Musiklinjens förutsättningar	Villalikhande internat
Lyhördhet (tysta rum)	Serveringsdelen i restaurangen	Bättre och anpassade lokaler för sina speciallinjer
Ventilation		
Avloppslukt		
Internatet		
Musiklinjen		
Idrottshallen, omklädningsrum		

Nödvändigt

Gällande musiklinjen nämns att de för närvarande befinner sig i vanliga rum som inte är ljudisolerade, vilket gör det problematiskt att bedriva annan verksamhet i närheten. Det är lyhört mellan rummen och ensemblerna stör varandra. Tillgängligheten för musiklinjen är även det ett stort problem i och med att lokalerna ligger på övervåningen. Dramahuset och matrummet i Uhrgården är inte heller tillgänglighetsanpassade.

I allmänhet finns det problem med att ventilationen inte är anpassad till antalet elever, tekniken eller personalstorleken, samt att det luktar avlopp i skolan. Det är även ont om tysta rum där grupper/enskilda elever kan sitta och i allmänhet är det problem med lyhördheten i skolan. Det finns behov av ett ljudisolerat rum där skolans kurator kan ha enskilda samtal. Avseende idrottshallen nämns att omklädningsrummen är i så pass dåligt skick att elever inte vill använda dem.

Viktigt för utvecklingen

Gällande serveringsdelen i restaurangen nämns att den inte är ändamålsenligt organiserad för att kunna servera alla 150 besökare som tanken är att den ska kunna ta emot.

Kan spetsa till/Sätta i framkant

Folkhögskolan har märkt att det är högre efterfrågan på deras villalikhande internat, därför tror de att bygga vidare på det skulle kunna spetsa till folkhögskolan. Det nämns att övriga internatet inte är lika populärt, bland annat för att det saknas gemensamma utrymmen. De två husen ("internaten") Vallen och Ängen med sina 24 rum fungerar i dag tillfredsställande, rummen har tillhörande dusch och toalett (alla övriga rum har inte det) och är det boende som är populärast bland internateleverna, vad som saknas där är bättre kök och gemensamhetsutrymmen. I övriga hus med internatrum där man har gemensamma

dusch och toaletter, är underhållet mycket eftersatt och gemensamhetsutrymmen och kök i mycket dåligt skick.

För distanselever, övriga övernattande gäster och kortkonferenser är deras hus av villakarakteristiskt mycket populära boenden. Ett av husen har gemensamhetsutrymmen/konferenslokal för 12-14 personer, men fastigheterna har inte rustats på mycket länge. Hus av liknande karakteristiskt skulle troligen vara relativt lätta att hyra ut för kortkonferenser, sådana boenden skulle även bidra till att distanskurselever upplever sin vistelse på skolan mer positiv.

Något ytterligare som skulle spetsa till folkhögskolan är bättre och anpassade lokaler för sina specialutbildningar. Dramapedagogikutbildningen har vissa rum som är för små för att användas som klassrum och utnyttjas mindre och används för grupparbeten. För utbildningen trä och smide uppges att den skulle behöva klassrum i anslutning till slöjdsalen. Film pedagogutbildningen har för närvarande en filmsal i källaren, men i övrigt inga andra specialanpassade lokaler.

När det gäller lärararbetsplatser så ser man att det finns behov av att samtliga pedagoger kan sitta tillsammans/nära varandra, men att det också för specialutbildningarna finns arbetsplatser för lärarna i direkt anslutning till utbildningslokalerna.

Det är generellt viktigt att lokalerna kan möta varierande gruppstorlekar, dvs. att det finns en flexibilitet i lokalerna. Möbleringen ska också kunna varieras utifrån verksamhet.

Forsa

Likt för de övriga två folkhögskolorna har vi genomfört en träff med rektor och ett antal medarbetare. Under mötet fick deltagarna identifiera folkhögskolans lokalrelaterade behov inom tre olika kategorier, dessa kategorier var; Nödändigt, Viktigt för utvecklingen och Kan spetsa till/sätta i framkant.

Nödändigt	Viktigt för utvecklingen	Kan spetsa till/sätta i framkant
Internatet, framförallt Österbo	Pedagogisk utomhusmiljö/uteklassrum	Vinterträdgård
Dagrum och elevkök	Bättre organisation av utbildningslokaler	Sammanhållna lokaler – dvs allt i en huskropp, eller sammankopplade huskroppar
Entré och reception	Fotostudios placering	Kurs/konferensavdelning - bättre standard för rum och lokaler
Diskinlämning och matutlämning i köket	Placering av afasiutbildningen	Solceller/vindkraftverk

Översyn över tillgängligheten	Flexibel hörsal	Belysning slås på/av automatiskt
Bibliotekariens arbetsmiljö	Ny utrustning till hörsalen	
Ljudklassat rum för kurator	Flexibel laboratoriesal	
Nytt låssystem, kortläsare istället för nycklar	Funktionella klassrum	
Genomfartsvägen genom skolområdet	Studieytor, grupprum är en bristvara	
Villaramp	Enklare kök för undervisning	
	Högre nivå gällande teknik och utrustning	

Nödvändigt

I kategorin "Nödvändigt" identifierades att ett flertal utbildningslokaler inte är ändamålsenliga avseende tillgängligheten, bland annat fotokursen som ligger under matsalen och samtliga utbildningar i "gamla villan" lyftes fram som problematiska i den synpunkten. Det uppgavs också att Forsa ett flertal gånger har rapporterat in saker som behöver åtgärdas ur säkerhetsaspekter, t ex dörrarna till handikapptoaletterna på internatrummen i hus 1. Några av dessa fanns med under punkten "Nödvändigt", dessa var villarampen, där ett antal olyckor har skett, samt att det går en genomfartsväg igenom skolområdet där folk tenderar att köra för fort.

Det noterades även att internatrummen såväl som dagrummen och elevköken behöver rustas upp. Ett fungerande WiFi i alla lokaler krävs. Specifikt för lärarna krävs ett nytt personalrum för bibliotekarien, som för närvarande sitter i ett förråd utan någon egentlig ventilation, samt ett ljudklassat rum för kuratorn.

Ytterligare allmänna förändringar som anses nödvändiga är bättre lösningar för diskinlämningen respektive matutlämningen, samt ett nytt låssystem där kortläsare ska användas istället för nycklar.

Viktigt för utvecklingen

Kategorin "Viktigt för utvecklingen" innehöll bland annat bättre organisation av utbildningslokalerna, där fotostudion nämndes specifikt. Något som skulle bidra till utvecklingen är om ett flertal lokaler skulle vara flexibla, det vill säga kunna ha fler användningsområden, där nämndes klassrum, laboratoriesal samt en delbar hörsal. Relaterat till hörsalen noterades även att den tekniska utrustningen behöver uppdateras, vilket även skulle behövas i allmänhet på skolan, en ny ljudanläggning nämns som ett specifikt område.

Lokalmässigt skulle det vara användbart med mindre kök i utbildningssyfte, vilket, till exempel, allmän kurs skulle använda. För eleverna skulle det bidra till utvecklingen med bättre tillgång till grupprum/studieytor, där flexibla klassrum som kan göras om till grupprum skulle kunna bidra. I nuläget noteras att Afasiutbildningen hamnar utanför den övriga verksamheten, det optimala vore om utbildning låg närmare verksamheten men samtidigt i en lugn miljö.

Utvecklingsmöjligheter finns även i att utnyttja omgivningarna i form av en pedagogisk utomhusmiljö/utomhusklassrum vilket även kan fungera som mötesplats för elever på skolan.

Kan spetsa till/Sätta i framkant

Avseende kategorin ”Kan spetsa till/sätta i framkant” nämns att skolans lokaler skulle vara sammankopplade och i samband med detta bygga en vinterträdgård som centrum för skolan, möjligtvis sammankopplat med ett bibliotek. Ytterligare nämns att solceller/vindkraftverk som kan användas i utbildningssyfte med koppling till hållbarhet skulle spetsa till skolans profil.